

**Доклад «Ассоциация учителей и преподавателей информатики. Основные положения и Устав» на районном методическом объединении учителей информатики и работников ИЦШ.**

**Автор: Петрова Е.П. –  
руководитель РМО учителей информатики**

**28 августа 2012 года**

Роль информатики и ИКТ как предмета - это миссия, направленная на решение параллельно двух важнейших задач - педагогической и социальной. Педагогическая задача определена образовательным стандартом – это формирование основ информационной деятельности детей на основе ИКТ компетентности, сформированной учителем информатики в предмете. Социальная задача, решаемая на основе непрерывного курса информатики в школе – это встроить информационную деятельность детей в общеучебную деятельность и сформировать в итоге информационную активность выпускника школы совместно со всем учителями школы. Такое сотрудничество педагогических бригад учителей- предметников и учителей информатики накладывает на педагогический коллектив новые квалификационные требования

Обновление компетенций современного учителя возможно обеспечить двумя ступенями обучения. Первая ступень позволит сформировать или выровнять минимальные инвариантные навыки информационной деятельности учителя, которые включают в себя

- уметь применять компьютер и периферийное оборудование;
- уметь применять прикладное ПО и графический интерфейс на уровне пользователя,
- уметь применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- иметь представления о правовых и этических нормах работы с информацией;
- уметь применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- иметь представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах и коллекции ЦОР) и уметь ими воспользоваться;
- уметь использовать презентационное оборудование и средства;
- уметь работать с различными видами информации на уровне пользователя.

В районе стало уже традицией выбирать экзамен по информатике на ЕГЭ. Если в прошлые года это были только учащиеся 1-ой школы города, то сейчас к ним прибавились и учащиеся СОШ №2 и Ильинской школы. Рассмотрим основные аспекты результатов экзамена по нашему предмету в этом году и по стране в целом и по нашему району.

Распределение участников экзамена по полученным первичным баллам представлено на слайде. По результатам экзамена 2012 г. минимальную границу (8 баллов) не преодолели 11,1% сдававших экзамен. Максимальную оценку в 100 баллов получили в 2012 г. 315 человек, то есть 0,5% участников экзамена Средний первичный балл среди сдававших ЕГЭ по информатике и ИКТ составил 20,54, что выше, чем в 2011 г. (18,36) и примерно равно значению 2010 г. (20,69).

Анализ результатов экзамена позволяет выделить среди его участников 4 группы, которые качественно различаются по уровню своей подготовки. Эти группы примерно соответствуют существующим учебным планам курсов информатики и ИКТ базового и профильного уровней.

Выпускники с базовым уровнем подготовки с процентом выполнения выше 60% выполняют 10 заданий ЕГЭ, еще 4 задания выполняются с процентом выполнения выше 40%. Эти задания «покрывают» (на базовом уровне) основной материал курса информатики и ИКТ, в том числе темы: «Двоичное представление чисел», «Файловая система персональных компьютеров», «Базы данных», «Электронные таблицы», «Кодирование текстовой информации», «Основы логики», «Основы теории алгоритмов». Работа экзаменуемых из этой группы происходит в основном на уровне воспроизведения и применения знаний в стандартной ситуации, Абитуриенты этого уровня будут испытывать

Директор школы  
\_\_\_\_\_ /Хренова В.В./

затруднения при изучении информатики и ИКТ в профильных учреждениях высшего профессионального образования, связанные с недостаточной подготовкой.

Данная диаграмма показывает общую картину процентов выполнения заданий (верхняя линия), а также подтверждает тезис о крайне низком уровне знаний у участников с минимальным уровнем подготовки. Действительно, для заданий с выбором ответа процент решения на уровне 25% получается при случайном выборе ответа.

15 мая 2012 года состоялся учредительный съезд МОО "Ассоциация учителей и преподавателей информатики".

На повестку дня были **вынесены следующие вопросы:**

1. Обсуждение проекта Устава межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей информатики».
2. Определение приоритетных направлений деятельности.
3. Избрание Президиума межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей информатики».
4. Выборы контрольно-ревизионной комиссии.

Поскольку все делегаты заранее ознакомились с проектом устава ассоциации, то после непродолжительного обсуждения Устав был принят единогласно. Затем были утверждены положения о региональных отделениях и о предметных комиссиях. Были **предложены и**

**одобрены** следующие **основные направления работы** на период до созыва следующего съезда:

1. Обобщение и распространение передового опыта (информация о методиках преподавания, лучших учителях...)
2. Информация о полезных мероприятиях (для учителей, для учеников). Сбор информации о полезных бесплатных электронных ресурсах сайты (Учебные материалы, дистанционные курсы, ...)
3. Общественная экспертная оценка учебников и учебных пособий (экспертами, учителями, в том числе теми, кто проводит занятия по этим учебникам).
4. ФГОС, ЕГЭ, ГИА.
5. Примерные учебные программы (обсуждение, подготовка, распространение,...)
6. Проведение мероприятий для повышения квалификации учителей (летние школы, разовые лекции, курсы повышения квалификации,...)
7. Форум.
8. Информирование учителей об основных тенденциях в ИТ-индустрии.
9. Популяризация профессии ИТ-специалиста.
10. Сотрудничество с Ассоциацией Предприятий Компьютерных и Информационных Технологий (АПКИТ):
  - совместная работа над программами по информатике для старшей школы;
  - разработка "требований" к выпускнику школы, желающему продолжить образование в области компьютерных технологий (на основе стандартов АПКИТ для выпускников вузов).
11. Проведение ежегодной конференции по применению информационных технологий в образовании.
12. Разработка требований к выпускникам вузов, готовящих учителей информатики.
13. Разработка рекомендаций по контролю и оценке знаний выпускников основной и старшей школы по информатике и ИКТ.

**Другие решения**, принятые на съезде:

- Единогласно было принято решение не собирать взносы с членов ассоциации. Также было решено, что от каждого регионального отделения будет предоставлен проект удостоверения члена "Ассоциации учителей и преподавателей информатики". Удостоверения будут напечатаны на основе лучшего из предоставленных проектов.

Директор школы  
\_\_\_\_\_ /Хренова В.В./

Также единогласно собравшимися делегатами был избран следующий **состав Президиума ассоциации:**

Президент

- **Моисеев Евгений Иванович,**  
академик РАН, декан факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова

Заместитель Президента

- **Федотов Михаил Валентинович,**  
доцент факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова

**Конференция постановила:**

1. Отметить важную роль информационных технологий в повышении эффективности всех отраслей экономики и создании инновационного потенциала России.
2. Обратить внимание на качество подготовки ИТ-специалистов с учетом перспективных потребностей отрасли и экономики страны в целом, в том числе на фундаментальные и прикладные аспекты профессионального образования.
3. Способствовать распространению лучших практик по подготовке ИТ-специалистов в рамках начального, среднего, высшего профессионального, дополнительного и корпоративного обучения.
4. Уделить особое внимание профессиональной ориентации школьников в области ИТ.
5. Обратить особое внимание на развитие профильных ИТ-дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования - перспективного источника кадров для ИТ-индустрии.
6. Отметить важную роль проведения эксперимента по внедрению ИТ-образования в начальной школе.
7. Признать несоответствующей современным потребностям систему подготовки и переподготовки профессиональных кадров области ИТ-образования. Отметить отсутствие механизмов удержания молодых профессионалов в сфере ИТ-образования.
8. Выразить благодарность Министерству связи и массовых коммуникаций РФ, Министерству образования и науки РФ, Российскому Союзу ректоров, Московскому государственному университету им. М.В. Ломоносова за поддержку конференции.

**Конференция рекомендует:**

**Министерству связи и массовых коммуникаций РФ:**

1. Поддержать развитие системы профессиональных стандартов в области ИТ.
2. Популяризовать ИТ-профессии в средствах массовой информации, в том числе, с целью профессиональной ориентации школьников.
3. Привлечь отраслевые и профессиональные объединения (ассоциацию АП КИТ, Российский Союз ректоров, Ассоциацию учителей и преподавателей информатики и др.) при разработке Концепции развития ИКТ-образования.

**Министерству образования и науки РФ:**

1. Совместно с ассоциацией АП КИТ, Минкомсвязи и Минэкономразвития подготовить предложения в Правительство по мерам стимулирования предприятий, предоставляющих площадки для проведения учебной и производственной практики при подготовке ИТ-специалистов и преподавателей ИТ-дисциплин.
2. Разработать меры по стимулированию преподавателей образовательных учреждений, занимающихся практической подготовкой ИТ-специалистов.
3. Выделить Информатику в отдельную предметную область «Информатика и ИКТ» в рамках ФГОС для основной и старшей школы.
4. Увеличить число часов школьного курса «Информатика». Разработать и принять в качестве обязательной части курса фундаментальное ядро школьного курса «Информатика», с вынесением за его пределы пользовательских навыков и всего комплекса предпрофессиональных ИКТ-компетенций.
5. Расширить содержание школьного курса информатики в разделе «Алгоритмика» с учетом построения курсов фундаментальных дисциплин (математика).

Директор школы

\_\_\_\_\_ /Хренова В.В./

6. Обеспечить непрерывность ИТ образования в 5-9 классе, пропущенного в стандарте. При отсутствии в учебном плане школы курса информатики в 5-6 классах предусмотреть возможность интеграции информационных технологий в другие учебные дисциплины.
7. Обеспечить развитие и распространение передового опыта проектной (исследовательской и творческой) деятельности учащихся с использованием ИТ на всех ступенях образования.
8. Обратиться в Правительство РФ с предложением внести изменения в *Перечень направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 1944-р от 3 ноября 2011 г.* А именно: добавить в п.1 и п.2 следующие направления подготовки бакалавров и магистров:
  - 010200 Математика и компьютерные науки
  - 010300 Фундаментальная информатика и информационные технологии
  - 010400 Прикладная математика и информатика
  - 010900 Прикладные математика и физика
  - 230100 Информатика и вычислительная техника
  - 230400 Информационные системы и технологии
  - 230700 Прикладная информатика
  - 231000 Программная инженерия
9. Разработать нормативно-правовую базу с типовым набором документов для создания и функционирования базовых кафедр ИТ-компаний в учреждениях профессионального образования. Поддерживать кооперацию ИТ-компаний и образовательных учреждений путем субсидирования создания и развития базовых кафедр и лабораторий.

**ИТ-индустрии, Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ) и другим ИТ-объединениям:**

1. Проводить совместную работу с экспертным сообществом, преподавателями информатики, ассоциациями учителей информатики, в том числе с Межрегиональной общественной организацией «Ассоциация учителей и преподавателей информатики» по следующим направлениям:
  - совместная работа над программами по информатике для основной, средней и старшей школы;
  - разработка «требований» к выпускнику школы, желающему продолжить образование в области компьютерных технологий (на основе профессиональных стандартов АПКИТ);
  - проведение экспертизы материалов и разработка методов стимулирования авторов лучших учебников и учебно-методических материалов по информатике.
2. Принять участие в формировании и рецензировании образовательных программ в сфере ИТ.
3. Рассмотреть возможность при организации и проведении следующей конференции проведения конкурса, например, «лучшая образовательная программа», «лучший курс».
4. Рассмотреть возможность вынесения разработанных в России ИТ-профессиональных стандартов на уровень стран Таможенного союза и Единого экономического пространства.
5. Развивать международную составляющую при проведении конференции.

**Заверил:**

**Директор МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»**

\_\_\_\_\_ /Хренова В.В./