

Открытый классный час

«Поле русской славы»

**Классный час, посвященный дню Воинской славы России
8 сентября 1812 года
01.09.2010**

Классный руководитель 8 «В» класса:
Петрова Е.П.

Классный час посвящен дню воинской славы России (8 сентября – день Бородинского сражения).

Цели: расширить представление детей об Отечественной войне 1812 года, формировать положительную нравственную оценку подвига во имя Родины, позитивное отношение к героическому прошлому России, побуждать детей к изучению военной истории России, к участию в патриотических акциях и мероприятиях.

Вступительное слово классного руководителя.

Ребята, сегодняшний классный час мы посвятили Дню воинской славы России. Бородино. Бородинское поле... С этими словами невольно оживают в памяти героические страницы истории нашего Отечества. Здесь, у села Бородино, в 120 км от Москвы, 26 августа 1812 года произошло знаменитое сражение, в котором русские войска под командованием Кутузова дали достойный отпор войскам французского императора Наполеона. Почти 15 часов длилась битва, в которой участвовали более 250 тыс. человек. Эта битва вошла в историю как вечный памятник мужества и храбрости русских воинов. 129 лет спустя, в октябре 1941 г. на священной земле Бородина советские воины повторили подвиг своих предков, задержав на Можайском направлении наступления фашистов. Бородинское поле стало символом стойкости и силы духа русских людей, стоящих насмерть в минуту грозной опасности.

Интерактивная беседа по теме «Вспомним историю».

Давайте вспомним, что предшествовало Бородинскому сражению.

Какие страны завоевал Наполеон перед нашествием на Россию? (Египет, Италия, Бельгия, Голландия, Германия, Польша, Испания, Австрия).

Какая армия была больше – русская или французская? (русская армия была меньше в 3 раза – 200 тыс., французская – 600 тыс.).

Кто командовал русскими армиями до Бородинского сражения? (Барклай-де-Толли и Багратион).

Почему русская армия стала отступать? (Потому, что она была меньше и французы легко могли бы ее окружить).

Почему царь назначил Кутузова главнокомандующим? (Этого хотели и народ и армия).

Рассказы историков (дети).

День Бородина стал днем воинской славы России. Давайте вспомним героические события этого дня. В этом нам поможет группа историков, которая подготовила рассказы о наиболее важных эпизодах Бородинского сражения.

Тактика Наполеона.

Наполеон был уверен в своей военной гениальности: ведь до похода в Россию он не проиграл ни одного сражения. Обычно он вел бой так: находил слабое место противника и приказывал стрелять по нему из пушек. Напугав противника сильным огнем, Наполеон посылал в атаку пехотинцев с ружьями и штыками. Никто не мог устоять перед храбрыми, хорошо обученными наполеоновскими солдатами. Противник не выдерживал и пускался в бегство. Поддавшись общей панике, бежали с поля и остальные войска. А Наполеон праздновал очередную победу.

Багратионовы флеши.

На бородинском поле Наполеон действовал по привычной схеме. Он решил, что самое слабое место у русских – это левый фланг. Там находились Багратионовы флеши. Наполеон приказал стрелять по позициям русских, потом послал в атаку лучшие свои дивизии. И стал ждать вестей о победе. Вместо этого прискакал гонец с просьбой подкрепления. Семь раз посылал Наполеон подкрепление на Багратионовы флеши, но русские солдаты стояли по-прежнему. Во время восьмой атаки был смертельно ранен генерал Багратион. Командование принял другой генерал и бой продолжался.

Рейд в тыл французов.

Еще один героический эпизод Бородинской битвы – рейд казаков и кавалерии в тыл французских войск. В самый разгар боя, когда битва достигла наивысшего напряжения, Кутузов ввел в бой новые части. Конница и казаки внезапно ударили французам в тыл. Наполеон не ожидал этой атаки, его войска растерялись. Наступление французов было ненадолго приостановлено, и русские солдаты получили хорошую передышку.

Батарея Раевского.

Наполеон не смог прорвать левый край и решил изменить направление удара. В центре поля был высокий холм, который назывался Курганная высота. На этой высоте находилась артиллерийская батарея генерала Н. Раевского. Она вела по французам сильный огонь. Наполеон приказал захватить эту батарею. Жестокие атаки следовали одна за другой, но русские солдаты оставались возле своих орудий. Лишь один раз они отступили и сдали высоту, но потом вновь отбили ее у французов. Русские сражались до последней капли крови, почти все защитники батареи Раевского погибли. Только тогда Курганная высота досталась французам.

Ночь после битвы.

Бой продолжался до самой ночи. Но даже усиленная французская канонада не смогла прорвать оборону русского войска. Уменьшенное на половину оно стояло также грозно, как и в начале сражения. И это вызвало чувство ужаса у французов. Впервые в своей жизни Наполеон не разбил противника и не продвинулся со своим войском вперед. После боя Бородинское поле представляло собой жуткое зрелище – все были потрясены и подавлены количеством убитых и раненых. Потери в обеих армиях составили примерно половину войск. Наполеон потом так скажет об этом сражении: «Самое страшное из всех моих сражений – это то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские войска оказались достойными быть непобедимыми.»

Виртуальная экскурсия «Памятники героям 1812 года».

Бородинское поле – это не просто точка на географической карте. Это заповедный уголок в сердце каждого патриота. «Памятники героям 1812 года» - так называется наша следующая экскурсия.

А начинаем мы свою экскурсию с Поклонной горы, где «Напрасно ждал Наполеон, последним счастьем упоенный, Москвы коленопреклоненной с ключами старого Кремля». Тут высится Триумфальная арка – ее соорудили в 1814 году для торжественной встречи победителей, который возвращались из Западной Европы. Недалеко от Триумфальной арки расположен музей-панорама «Бородинская битва», здесь же памятник павшим героям этой битвы и знаменитая «Кутузовская изба», где М. Кутузов проводил военный совет и принял решение оставить Москву. На площади Победы установлен памятник М. Кутузову. Вокруг памятника улицы, названия которых хранят память о событиях Отечественной войны.

По Кутузовскому проспекту через Бородинский мост можно пройти к дому поэта-партизана Дениса Давыдова, а оттуда в Кремль, где у здания Арсенала сложены сотни трофейных орудий наполеоновской армии. Возле Кремля можно увидеть Манеж – еще одно памятное сооружение, связанное с Отечественной войной. Манеж был открыт в 1817 году, когда Москва готовилась торжественно отметить 5-ю годовщину победы над Наполеоном. Манеж был построен для смотра и парада войск. В этом здании мог развернуться целый кавалерийский полк – почти 2 тысячи солдат. Манеж называли чудом инженерного искусства.

А в Санкт-Петербурге, в Зимнем дворце (сейчас это Эрмитаж), есть военная галерея 1812 года. Здесь поместили 332 портрета русских генералов, участников войны 1812 года. Здесь можно встретить портреты М. Кутузова, П. Багратиона, А. Ермолова, Н. Раевского, Д. Давыдова, А. Тучкова – всех, кто честно сражался за Отчизну. А вот 13 рам специально оставили пустыми. Под рамами таблички с именами и воинскими званиями погибших, а облик их до сих пор восстановить не

удалось – ведь фотографии тогда еще не было, а живописные портреты не каждый мог себе позволить.

Ну а завершить нашу экскурсию мы хотели бы на самом Бородинском поле. Сейчас это заповедник, мемориал двух Отечественных войн. Каждый год в первое воскресенье сентября на Бородинском поле проходит всероссийский военно-исторический фестиваль. Со всех концов России приезжают на фестиваль десятки тысяч участников, чтобы почтить память героических защитников Отечества. Если вы услышите здесь канонаду и увидите, как строятся в каре гусарские полки, не пугайтесь. Это участники фестиваля разыгрывают ключевые эпизоды Бородинской битвы. И если с поля громко грянет «ура!», значит, как всегда победили наши.

Я благодарю ребят за интересную экскурсию. Может быть, кому-то из вас удастся попасть на фестиваль и принять участие в игровом сражении.

Игра «Высота 1812».

А теперь мы проведем свое игровое сражение, которое называется «Высота 1812 года». История Отечества – это высота, которую школьникам приходится штурмовать в течение 11 лет. Кому-то удастся взять эту высоту, а кто-то сдастся уже после первой попытки. Но в сегодняшнем штурме, думаю, не будет проигравших. Ведь история Отечественной войны 1812 года – это такая высота, которую обязательно нужно взять, иначе мы не будем достойны наших великих предков.

Начинаем наш конкурс. В нем участвуют команды... вам предстоит штурмовать высоту 1812 года. В ходе штурма будете отвечать на вопросы, каждый из которых оценивается в 1 балл. Судить этот конкурс мне поможет Команда, набравшая наибольшее количество баллов и займет высоту. Начинаем игру.

Разминка «Перестрелка».

Вам нужно быстро ответить на вопросы. Кто не знает ответа передает вопрос сопернику.

1. Кто был императором России во время Отечественной войны 1812 года? (*Александр I*).
2. Какое подразделение русской армии обороняло Курганную высоту в начале Бородинского сражения? (*Батарея Раевского*).
3. Войска какого генерала защищали укрепление флеша на Бородинском поле? (*Багратиона*).
4. Поэт-партизан, лихой гусар, инициатор партизанского движения в Отечественной войне 1812 г. (*Д. Давыдов*).
5. «Певец во стране русских воинов» - так называл свое произведение поэт – участник Бородинской битвы. Назовите фамилию поэта. (*Жуковский*).

6. «Кавалер-девица», «русская амазонка» - так называли единственную женщину, которая была участницей Бородинского сражения. Как ее звали? (*Надежда Андреевна Дурова*).
7. В каком произведении М. Лермонтова подробно описывается Бородинское сражение? (*Стихотворение . «Бородино»*).
8. В каком произведении Л. Толстого подробно рассказывается о войне 1812 г.? (*роман «Война и мир»*).

Первый конкурс «Канонада».

Этот конкурс включает в себя вопросы посложнее. Время на обсуждение 3 минуты.

1. Где можно встретить портреты всех генералов 1812 г.? (*Эрмитаж*).
2. Как долго находилась в Москве французская армия? (*месяц*).
3. Почему у французских солдат не было теплой одежды? (*Наполеон надеялся, что осенью его армия вернется в Париж*).
4. У Кутузова были генералы и инфантерии. Какими войсками они командовали? (*пехотой*).
5. Какую форму имеет построение каре? (*квадрат*).
6. Эту икону пронесли перед Бородинской битвой по русскому лагерю, и 154-тысячная армия пала перед ней на колени. За иконой с обнаженной головой шел сам Кутузов со своим штабом. Какая это икона? (*Икона покровительницы России – Смоленской божьей матери*).

Второй конкурс «Кавалерия».

Теперь постарайтесь угадать о каких кавалеристах идет речь с помощью четырех подсказок.

Первая команда.

Солдаты легкой кавалерии...

1. В их задачу входили рейды в тыл противника и проведение разведки.
2. На вооружении у них были сабля, карабин (короткое ружье) и пистолеты.
3. Среди других кавалерийских частей они выделялись своей красивой и оригинальной формой, состоящей из доломана (короткой венгерской куртки, расшитой цветными шнурами), ментика (короткой обшитой мехом куртки, которую обычно носили наброшенной на одно плечо) и чакчир (расшитых цветным узором рейтуз). На голове они чаще всего носили высокий кивер с козырьком и пышным цветным султаном.
4. Впервые появились они в Венгрии.
(*гусары*).

Вторая команда.

Солдаты тяжелой кавалерии...

1. Их задача – прорвать оборону противника и расчистить путь для легкой кавалерии и пехоты.
2. На вооружении у них был палаш (прямой, длинный клинок), карабин и пистолет.
3. Они носили каску и металлические латы в качестве защитного вооружения.
4. Эти металлические латы назывались «Кираса».
(*кирасиры*).

Третий конкурс «Военные переводчики».

Вы должны объяснить некоторые военные термины из стихотворения М.Лермонтова «Бородино».

1. «Но тих был наш бивак открытый...». Что такое бивак и почему он открытый? (*привал, стоянка под открытым небом.*).
2. «Кто кивер чистил весь избитый...». Что такое кивер и почему он был избитый? (*высокий головной убор из жесткой кожи с козырьком, избитый пулями*).
3. «Звучал булат, картечь визжала...». Что такое картечь и почему она визжала? (*снаряды ближнего действия, предназначенные для открытого поражения людей, летят со свистом*).
4. «Прилег вздремнуть я у лафета...». Что такое лафет и почему пришлось возле него спать? (*станок артиллерийского орудия, возле него спали, опасаясь неожиданной атаки*).

Пятый конкурс «Закончи фразу».

И в последнем конкурсе вы должны показать как вы знаете крылатые выражения.

1. Наполеон говорил о генерал-лейтенанте Н.Раевском: «Этот русский генерал сделан из материала, из которого делаются ...» (*маршалы*).
2. Английский генерал Р.Вильсон, автор книги о русской армии, говорил: «Русский солдат хотя и родился в рабстве, но его дух ...» (*не уничтожен*).
3. А. Суворов говорил о М. Кутузове «Он шел у меня на левом крыле, но был моей...» (*правой рукой*).
4. Русские солдаты говорили: «Пришел Кутузов ...» (*бить французов*).
5. Закончите фразу Наполеона: «Если бы я пошел на Петербург, то взял бы Россию за голову, если бы я пошел на Киев, то схватил бы ее за ноги, а если я пойду на Москву, то поражу империю ...» (*в самое сердце*).
6. Закончите фразу Наполеона: «Каждый мой солдат носит в своем ранце...» (*маршальский жезл*).

Итак бой за высоту 1812 закончен. Высоту взяла команда
приветствуем победителей торжественным залпом аплодисментов.

Бородинское поле – это поле нашей великой любви и скорби, поле бессмертной русской славы, купленной большой кровью. В 1812 году и в 1942

году здесь стояли русские полки, не жалели сил и жизни, заслоняли собой Россию.

Список использованной литературы:

1. А. В. Давыдова «Классные часы. 8 класс», Москва, «ВАКО», 2008 год.
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5
3. <http://www.borodino.ru/index.php?page=quiz&DocID=121>
- 4.